

佛光大學

108 學年度

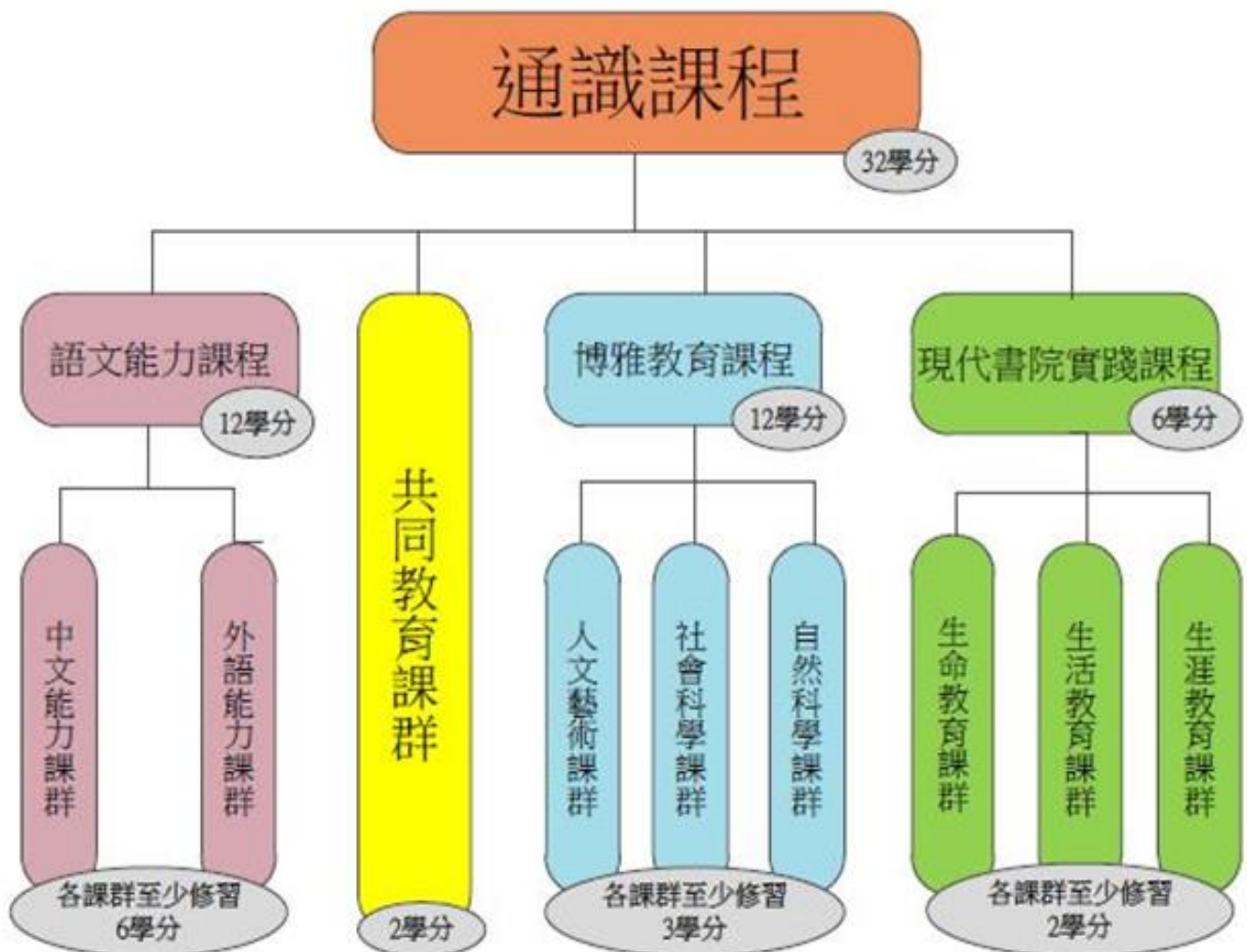
通識教育

修業說明

適用對象：108 學年度入學之學士班學生

壹、通識課程學分

依據本校通識教育實施辦法之規劃，通識教育課程主要包含語文能力課程與博雅教育課程及現代書院實踐課程。語文能力課程是由中文能力課群、外語能力課群所組成，博雅教育課程是由人文藝術課群、社會科學課群與自然科學課群等三大課群所組成，現代書院課程則由生命教育課群、生活教育課群與生涯教育課群等三大課群所組成，加上共同教育課群總共為九大課群，學士班學生至少須修習通識課程 32 學分。



一、語文能力課程：共 12 學分；中文能力課群至少 6 學分，外語能力課群至少 6 學分。

類別	課程名稱	修業說明	類別	學分數
中文能力課群	國文一		必修	3
	國文二		必修	3
外語能力課群	英文一	1. 英文、日文、韓文、泰文、越文：五種語言課程至少選修一種外語修讀。 2. 該課程必須完整修習上下學期才能得到外語能力課群學分。(例：若同學修讀英文一、日文二，則無法計算學分) 3. 每學期修課時數為 3 學分 4 小時。 4. 須完成(參與)新生定向之英文能力分班考試，才可修習英文課程。	選修	3
	英文二		選修	3
	日文一		選修	3
	日文二		選修	3
	韓文一		選修	3
	韓文二		選修	3
	泰文一		選修	3
	泰文二		選修	3
	越文一		選修	3
	越文二		選修	3

二、共同教育課群：共 2 必修學分，「體育」與「通識涵養」為必修 0 學分課程。

類別	課程名稱	修業說明	類別	學分數
共同教育課群	通識涵養	本課程依通識教育中心所公告之通識涵養認證講座，學生在畢業前須完成 20 場講座。	必修	0
	程式設計	資訊應用學系同學不可選修，但資訊應用學系仍需選修通識課程共 32 學分方可畢業。	必修	2
	服務學習	可供修台美雙學位課程。	選修	0
	體育一	可供修台美雙學位課程。	選修	0
	體育二		選修	0
	體育三		選修	0
	體育四		選修	0
	一般體育(一)	修課時數為 2 小時	必修	0
一般體育(二)	必修		0	

類別	課程名稱	修業說明	類別	學分數	
共同教育課群	飛鏢	太極拳、有氧舞蹈、圍棋、籃球、桌球、射箭、排球、網球、羽球、皮拉提斯、飛鏢、有氧瑜珈、壘球：十三種體育項目需擇二項選修。	選修	0	
	羽球		選修	0	
	圍棋		選修	0	
	籃球		選修	0	
	桌球		選修	0	
	射箭		選修	0	
	排球		選修	0	
	網球		選修	0	
	太極拳		選修	0	
	皮拉提斯		選修	0	
	有氧舞蹈		選修	0	
	有氧瑜珈		選修	0	
	軍訓一		軍訓課程折抵役期之適用對象為民國 82 年 12 月 31 日(含)以前出生。修課時數為 2 小時。	選修	0
	軍訓二			選修	0
	軍訓三	選修		0	
	軍訓四	選修		0	
	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢	全民國防教育軍事訓練課程折抵役期之適用對象為民國 83 年 1 月 1 日(含)以後出生。修課時數為 2 小時。	選修	0	
	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策		選修	0	
	全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防		選修	0	
	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員		選修	0	
	教學實習(一)	僅提供教學助理修讀。	選修	1	
	教學實習(二)		選修	1	
	教學實習(三)		選修	1	
	教學實習(四)		選修	1	

三、博雅教育課程：共12學分（人文藝術課群、社會科學課群及自然科學課群）

類別	課程名稱	修業說明
人文藝術課群	小說選讀、詩歌選讀、散文選讀、戲劇選讀、中國文化與書院精神、西洋藝術史、亞洲藝術史、大航海時代與近代世界的形成、宗教哲學、宗教文化、宗教經典導讀、宗教與信仰、哲學概論、批判思考、人文藝術課群-微學分、台灣民俗與飲食	除各系排除本課群中之課程外，左列課程至少須修習1門（至少3學分）
社會科學課群	經濟學、政治學、社會學、法學緒論、管理學、心理學、憲法與政府、文化人類學、媒體識讀、社會科學課群-微學分、現代公民與生活法律	除各系排除本課群中之課程外，左列課程至少須修習1門（至少3學分）
自然科學課群	生命科學、生態與生物多樣性、地球科學、科學發展史、草本植物、生活化學、數學-遊戲解謎、代數、自然科學課群-微學分、全球暖化與古氣候變遷、環境倫理學	除各系排除本課群中之課程外，左列課程至少須修習1門（至少3學分）

例如：我修了「人文藝術課群－宗教經典導讀」、「社會科學課群－文化人類學」以及「自然科學課群－代數」總共9學分了，因此，我還需要在這三個課群中任選一門，才能滿足畢業規定的12學分。

註：各學系課群或課程排除情形，詳見P. 6。

四、現代書院實踐課程：共6學分（生命教育課群、生活教育課群及生涯教育課群）

類別	課程名稱	修業說明
生命教育課群	生命的畫像、道德思考、人生哲學、禪與生命智慧、宗教與人生、生命教育服務學習、生命教育自主學習、生命教育課群-微學分、幸福人生與道德思辨	左列課程至少須修習1門（2學分）
生活教育課群	藝術欣賞、音樂欣賞、生活美學、三品文化講座、書畫美學與實作、琴棋美學與實作、生活教育服務學習、生活教育自主學習、生活教育課群-微學分、文學與生活品味、運動與文化生活、宗教藝術與文化生活	左列課程至少須修習1門（2學分）
生涯教育課群	生涯發展、專業倫理、三生講會、生涯教育服務學習、生涯教育自主學習、生涯教育課群-微學分	左列課程至少須修習1門（2學分）

貳、通識課程修課建議

一、修課建議規劃表

課群	修別&學分	一年級		二年級		三年級		四年級	
語文能力課程	必修 12 學分	√	√						
共同教育課群	必修 2 學分	√	√						
人文藝術課群	選修 12 學分								
社會科學課群		√	√	√	√	√	√		
自然科學課群									
生命教育課群	選修 6 學分								
生活教育課群		√	√	√	√	√			
生涯教育課群									

備註：√為建議修課年級

參、零學期課程規劃

本校自 107 學年度起，已著手規劃零學期通識課程，修課期間為暑假。若有興趣修習的同學，請注意「佛光大學網站」或「佛光大學微學分」粉絲團公告。



佛光大學網站



佛光大學微學分
粉絲團

肆、通識選課相關注意事項

一、各學院（系）通識教育選修之課群/課程排除情況

學系名稱	排除之課群/課程
中國文學與應用學系	不排除
歷史學系	不排除
外國語文學系	不排除
社會學暨社會工作學系	專業倫理、經濟學、政治學、社會學、管理學、心理學
應用經濟學系	專業倫理、經濟學、政治學、社會學、管理學、心理學
公共事務學系	專業倫理、政治學、憲法與政府
心理學系	心理學、專業倫理
管理學系	專業倫理、經濟學、政治學、社會學、管理學、心理學
文化資產與創意學系	文化人類學
傳播學系	不排除
產品與媒體設計學系	不排除
資訊應用學系	程式設計、數學-微積分
健康與創意蔬食產業學系	管理學、草本植物
未來與樂活學系	不排除
佛教學系	不排除

二、選課、證照檢核諮詢與輔導

項次	課程或學程	諮詢、輔導單位	辦公室位置	分機
1	國文、外語、語文相關課程	語文教育中心	雲起樓 212-1 室	12622 12623
2	除第 1 項以外之通識教育課程	通識教育中心	雲起樓 212-2 室	12611 12612

三、通識常見問題

Q1：我要如何查詢通識相關最新消息？

A1：『通識教育委員會』網址置於佛光大學首頁/行政單位/通識教育委員會之下。可查詢通識教育中心、通識涵養、語文教育中心、圍棋發展中心等資訊。

Q2：請問要如何查詢通識涵養演講或場次登記公告？

A2：於通識教育委員會網站中，最新消息/通識涵養之下。可查詢通識涵養演講時間與場次登記情況。

Q3：通識涵養課程開設在星期一第 8-9 節，有需要在那時候去上課嗎？

A3：同學不需要於該時段每週至教室上課。該時段會有通識教育中心辦理的相關活動，可參考通識教育委員會網頁。至於通識涵養相關內容介紹，詳見頁 08。

Q4：為什麼我的「通識涵養」沒有成績呢？

A4：若同學的「通識涵養」場次未達 20 場，成績單上將不會顯示成績喔～若大四前尚未通過「通識涵養」的同學，每學期所累計之場次亦不會消失不見喔！

Q5：若「通識涵養」沒有顯示成績的話，那有需要再選課嗎？

A5：本中心於同學大一上學期時統一帶入「通識涵養」，因已有選課紀錄，若同學們於大一時尚未通過上述課程，亦不須再選課喔～（轉學生與轉系生須選課喔～）

Q6：請問要如何查詢自己完成了幾場次？

A6：可以從學生系統登入後，點選「成績及修業」中的「通識涵養課程」即可查詢。或至通識中心查詢。

通識教育委員會



伍、通識涵養相關事宜

一、緣起：

佛光大學為培養學生擁有公民素質，且欲培育學生具有全人的特質與能力，因此特訂定此課程。

二、注意事項：

(一) 邀請各領域校外講者:提供同學多元的知識學習管道。分為「通識涵養系列講座」、「通識涵養認證活動」。

(二) 課程目標：培養學生擁有三生教育、公民素養。

(三) 保留原通識涵養講座之時段：

星期一晚上八點到九點，依然保留原通識涵養講座之時段，讓各院系有固定時間辦理通識涵養。相關演講資訊，以通識教育中心最新公告為主。

(四) 演講時間：通識涵養認證活動依申請單位不定時舉辦。

(五) 成績計算：

成績採「通過制」四年期間參加完**20場演講**，其演講包含通識依學院主辦之「通識涵養系列講座」與各單位所辦之「通識涵養認證活動」與通識涵養講座，始得通過通識涵養課程。每一場的通識涵養認證，皆由主辦單位決定認證方式（簽到、簽退、寫心得等等），自108學年起，每聽完一場通識演講，都必需要登入學生系統/成績及修業/通識涵養課程線上撰寫心得。108-1學期仍然為試辦階段，108-2學期全面實施，若沒有線上撰寫心得將不會認證喔！若畢業前尚未通過「通識涵養」的同學，在學期間「通識涵養」場次皆會累計場次。

(六) 通識涵養場次登錄：

1、通識涵養最新場次登錄情形，將不定時於「通識教育委員會」網站上公告。

2、為了維護演講之秩序，通識教育中心保有檢查是否有同學代簽情況之權力，若有發現代簽之情況，則一律不登錄至名單中。

陸、微學分與自主學習

關於微學分的小知識

Q1：什麼是微學分呢？

A1：是代替通識教育課的一種方法，只要修滿該課群的學分數時數，就可以抵認該課群的學分喔～～舉例來說：今天我選了生活教育課群微學分，2 學分的課換算成時數是 36 小時，那就只需要修滿 36 小時的生活教育課群微學分，就可以抵免啦～

Q2：我要怎麼報名微學分課程呢？

A2：從 107-2 學期開始，我們開始使用微學分系統來做申請跟選課。

從這個上面也可以完整的看到你們修過哪些課程！（但是在這之前修過的課程還是必須跑人工抵認喔！）

Q3：那如果我選了生命教育課群的微學分，我可以拿來抵認其他課群的課嗎？

A3：不行唷！選了哪一個課群，就只能抵認那學群的課。

Q4：如果今天我選人文藝術課群的多元文化課程，修完之後還可以再修一次嗎？

A4：很抱歉！一個子題只能夠上一次，**不能夠重複選**喔，但你仍是**可以選其他的微學分來累積時數**喔

Q5：若我今天選了微學分的課程，但我臨時有事情沒辦法到課怎麼辦？成績會怎麼算呢？

A5：因為微學分課程屬於彈性及累積時數方式上課，若真的確定選擇該子題上課要記得不能缺課喔，這樣就不能順利累積時數了。課程結束後，待老師或申請微學分的單位在微學分系統公布成績，系統會幫你們紀錄上課時數，完成該課群的學分，就會自動幫你們抵免囉！



佛光大學微學分
粉絲團



佛光大學
微學分系統

(1)性騷擾或性侵害－基本知識

(A)性騷擾

定義

指符合下列情形之一，且未達性侵害程度者：

- 以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

性騷擾的特點

- 一、敵意的環境或/且交換式性騷擾。
- 二、與性或性別偏見/歧視有關。
- 三、違反他人之主觀意願，且讓人心裡感到不舒服。
- 四、對他人造成身心之影響。

性騷擾的類型

1. **言語的騷擾 (verbal harassment)**：在言語中帶有貶抑任一性別的意味，包括帶有性意涵、性別偏見或歧視行為及態度，甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。例如：過度強調女性的性徵、性吸引力，讓女性覺得不舒服；或者過度強調女性之性別特質及性別角色刻板印象，並加以貶損（或明褒暗貶）。
2. **肢體上騷擾(physical harassment)**：任一性別對其他性別（通常較多出現在女性）做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。例如：擋住去路（要求外出約會、做出威脅性的動作或攻擊）、故意觸碰對方的肢體（掀裙子、趁機撫摸胸部及其他身體的部分或暴露性器等）等俗稱吃豆腐的行為。
3. **視覺的騷擾(visual harassment)**：以展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。
4. **不受欢迎的性要求(unwanted sexual requests)**：以要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段。例如：教師以加分、及格等條件要求學生約會或趁機佔性便宜等。

常見的性騷擾

- 令人不舒服的身體接觸，如擁抱、親吻或觸摸
- 盯著看或擠眉弄眼
- 被人摩擦身體
- 不斷追問別人的私生活
- 使人反感的涉及性的手勢
- 與性有關的言論或笑話
- 與性有關的不雅圖片或海報
- 對別人的性別做出侮辱或嘲笑
- 挑逗性的口哨

校園性騷擾

校園性騷擾係指事件之雙方當事人為校園之教職員工及學生，或事件發生於學校中者。它雖然可能發生在校園的各種人際關係之間，但在性別與階層雙重權力關係運作之下，通常以男對女、男教師對女學生、男上司對女下屬（適用於兩性工作平等法之範圍）等模式最為常見。

一般可分為兩類：

- 交換式性騷擾：指一方利用職權以學業成績或工作為要脅，明示或暗示要求另一方提供性服務作為交換；
- 敵意環境性騷擾：任何針對校園教職員工生所為、影響其學習或工作環境的性騷擾行為。

性騷擾由誰來認定？

性騷擾主要以受害合的主觀感受來確定，例如：感到不舒服、被歧視、或被侵犯等。別忘了，即使在網路上散播有關性歧視、性暗示等令人不悅的性意涵語言、圖片等，也會構成性騷擾。

當然，在目前的性別文化影響下，發生於同儕之間對於非傳統性別特質者（例如氣質陰柔的男孩，或是陽剛的女孩），或是性傾向不同者的歧視與騷擾行為，亦是常見的校園性騷擾樣態。也由於騷擾者處於權力較高的位置，使得受害人經常於事發當時或無力反抗，或不得不屈從，事後也不敢聲張，導致其身心狀況受損，學習與工作權益皆受到影響。因此，為維護校園善意與安全空間，妥善處理校園性騷擾事件是學校責無旁貸的責任。

(B)性侵害

定義

以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反個人意願之方法而強制發生的性行為。這種強制的性行為，包括強迫口交、肛交、性交或用手或器具進入對方的性器官、肛門等行為，都是性侵害。

(C)性騷與性侵防治 Q & A

知識充電篇

Q1：怎麼樣才會構成性騷擾？

簡單來說，性騷擾的構成要件有四項：不受歡迎、違反意願、具有性的意涵、造成當事人不愉快。如果有人對你的言論和行為符合上述四項要旨，就可以初步認定是性騷擾事件。如果在工作環境中，還有敵意工作環境的性騷擾以及交換式性騷擾。相關法令中都有比較嚴謹的定義可供參考。

Q2：校園常見的性騷擾事件有哪些？

言語方面：具有性意涵而且是不受歡迎或是讓當事人覺得受到汗巖的言語或言論。請注意：侮辱不同性傾向的言論亦包含在內。行為方面：廁所和浴室偷拍、偷窺、觸摸臀部、胸部、網路散播色情圖片、公布他人私密圖片、私密書信、暴露生殖器等等。

Q3：情侶分手後一方反悔或是繼續騷擾，算是性騷擾嗎？

情侶分手前後如果當時沒有發生任何違反當事人意願的廣義性行為，如擁抱、牽手、接吻、口交、性交等等，一般情況之下，並不屬於性騷擾。不過如果前述行為違反當事人一方之意願，就可能構成性騷擾，甚或性侵害。

Q4：什麼是性侵害？

通常指的是對於身體或精神方面的嚴重傷害，如強制性交或未經同意的性虐待。

發生前的預防

Q1：什麼樣的人會性騷擾或性侵害他人？

性騷擾或是性侵害的加害人如果有明顯的外表或行為特徵，那麼事發之後就容易找到罪魁禍首了，很可惜，每個案件的加害人都不太一樣，很難一概而論。從統計數字來看，以男性居多。

Q2：什麼樣的人比較容易被人性騷擾或性侵害？

性騷擾或性侵害案件的受害人也沒有明顯的外表或行為特徵。不過，在案件的統計上，以女性居多。

Q3：校園有哪些地方是比較容易發生性騷擾或性侵害的地方？

通常加害人會選擇燈光較差，人跡罕至，沒有監視器之處，例如：中午沒人使用的空教室，偏僻位置的廁所(通常是女廁所)，湖畔，校園周邊僻靜道路等等。這些地方學校經過同學報案後，都曾經去會勘並加強照明及監視裝備，以及加強巡邏。如果同學發現尚有未盡理想之處，請隨時向學校反映。

Q4：我要怎樣才能避免在校園遭到性騷擾或性侵害？

如果不幸碰到這樣的事，錯不在受害人，而在加害人以及加害人對受害人所造成的身體和心理的傷害。沒有萬全可以避免的治本之道；避免行經偏僻道路，或者結伴同行，或是隨身攜帶口哨或可照相的手機，都是治標的辦法。如果自己發生這類事件或是發現校園有這類事情發生，都可去電學校性平專線 03-9871000 轉 11285 通報。

自我保護篇

Q1：在學校發生性騷擾或性侵害事件時，哪些人才可以向學校舉發？

當事人當然可以舉發；如果當事人有顧慮的話，也可以委請師長或好友以檢舉人身分幫忙舉發。

Q2：被性騷擾或性侵害不是很丟臉嗎？為什麼要舉發？若鬧的全校都知道，以後要怎麼做人？

騷擾或是侵害別人的加害人才應該覺得丟臉，應該覺得以後沒法做人。受害人應該從法律途徑討回公道。性騷擾或性侵害事件現在已經是犯罪事件。自認倒楣除了縱容犯罪之外，也會讓自己的自尊受到二度傷害。現在學校和司法機關都有處理機制、亦有義務對這些事件加以處理，當事人應該積極尋求協助，以幫助自己度過事件的傷害，並遏止加害人繼續非法行為或是逍遙法外。

Q3：如果被騷擾或是侵害的人不想舉發，知情的師生可以舉發嗎？

可以，知情的人可以以「檢舉人」身分，檢舉相關證據，向導師尋求協助或性平專線分機 11285 舉發。

Q4：如果不想向學校舉發，還有哪些途徑？

可以向性騷擾或性侵害發生地點的警察單位舉發；或是打**免付費報案電話 113**，向各地家庭暴力及性侵害防治中心報案。

Q5：舉發時要準備什麼資料？

各項相關的書面、錄音、或是網路資訊都可以。

(2)相關資訊

(A)本校申訴管道

不論妳/你，或身邊的同學，被師長或同儕騷擾，都鼓勵鼓起尋求導師協助或撥性別平等專線（03-9871000 分機 11285）投訴。

學校依定會秉持保密、公平原則進行調查，保障你的權益。當申請人及檢舉人提出申請調查後，學校將在 3 日內受理，並視需要組成調查小組（詳細流程，請參考下圖）。

(B)校園性侵害或性騷擾事件調查處置流程參考簡圖

